

Percorso formativo

PERCORSO "RILEVARE LE COMPETENZE PER PROGETTARE LA FORMAZIONE"

Modulo A - LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE IN AZIENDA • 8 e 9 maggio 2025

Modulo B - LA PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI • 15 e 16 maggio 2025

Aula virtuale



MODULO A: LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE IN AZIENDA

8 e 9 maggio 2025

Questo modulo si focalizza sulla rilevazione e certificazione delle competenze, descrivendo un metodo semplice che a partire dagli obiettivi di business arriva a delineare gli obiettivi di valutazione delle competenze. Attraverso modelli e strumenti avanzati, i partecipanti scopriranno come mappare le competenze esistenti, identificare le lacune e progettare interventi mirati e su misura per l'organizzazione.

UD1: Dagli obiettivi di business agli obiettivi di valutazione delle competenze; Modelli e strumenti per mappare le competenze – 8 maggio (9.30-13.00)

- Descrivere le caratteristiche e finalità della rilevazione e certificazione
- Descrivere gli step del processo di lavoro per la definizione degli obiettivi della rilevazione delle competenze a partire dagli obiettivi di business
- Individuare i principali modelli, strumenti e tecniche per l'acquisizione dei dati per la mappatura

UD2: Sistema di rilevazione delle competenze: macrostruttura, micro-progettazione e implementazione; Reportistica e piani di intervento – 9 maggio (9.30-13.00)

- Descrivere le modalità di realizzazione di un albero/rete per la rilevazione delle competenze e le diverse possibili modalità di rilevazione e valutazione
- Descrivere le caratteristiche dei modelli di reportistica avanzata e le modalità di integrazione
- Descrivere le principali caratteristiche dei cruscotti decisionali e delle dashboard HR



MODULO B: LA PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

15 e 16 maggio 2025

Questo modulo illustra le caratteristiche del metodo di progettazione e valutazione didattica per l'implementazione di percorsi formativi integrati in modalità Digital Learning. Fornisce ai partecipanti modelli, linee guida e suggerimenti per l'analisi della domanda formativa, la progettazione di percorsi integrati e la valutazione dell'efficacia degli interventi formativi.

UD3: Dalla valutazione delle competenze alla progettazione della formazione

15 maggio (9.30-13.00)

- Descrivere il processo di progettazione di un percorso integrato in modalità Digital Learning
- Impostare le linee guida per la macroprogettazione dell'intervento formativo in modalità Digital Learning
- Definire le caratteristiche del sistema di valutazione dell'intervento formativo

UD4: La microprogettazione degli interventi sincroni e delle risorse multimediali

16 maggio (9.30-13.00)

- Impostare lo storyboard dell'intervento sincrono
- Descrivere le linee guida per la creazione di slide efficaci
- Descrivere le linee guida per la gestione delle interazioni e delle prove di valutazione.